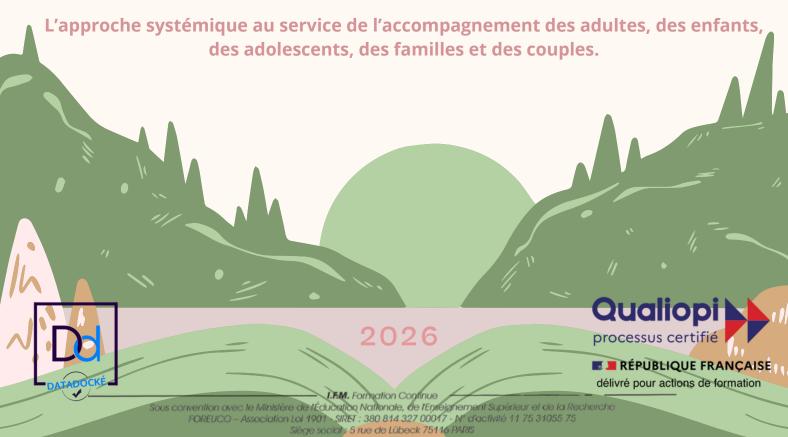


CATALOGUE DES FORMATIONS





Edito

« Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à avoir de nouveaux yeux »

MARCEL PROUST

Bonjour,

Je suis très heureuse de vous présenter le catalogue de formation Psy&co porté par le RETSI (Réseau spécialisé en Éducation et Thérapie Systémique Inclusive), organisme de formation certifié Qualiopi avec qui je travaille depuis plus de 10 ans.

Ce catalogue est une invitation à voyager et à prendre de la hauteur sur nos pratiques d'intervenant auprès de personnes qui présentent des difficultés dans leur parcours de vie..

Je m'appelle Jennifer Riera, je suis psychologue clinicienne, thérapeute familiale et formatrice depuis plus de 10 ans. J'ai travaillé dans le médico-social pendant de nombreuses années en tant que psychologue mais également en tant que formatrice en approche systémique.

Je travaille également dans de nombreuses associations avec comme vocation d'aider les personnes et leurs familles à retrouver un chemin de vie qui leur convient.

En libéral depuis 5 ans, j'applique l'approche systémique - et notamment la démarche narrative - dans le cadre de mes accompagnements thérapeutiques auprès d'adultes, d'enfants, d'adolescents et de leurs familles.

Désireuse de vous faire partager mes connaissances et mon expérience clinique, je vous propose ces journées de formations et les modules qui les accompagnent ainsi que des temps de supervisions pour vous aider dans la mise en place de la méthodologie systémique et vous faire voyager à l'aide d'outils thérapeutiques innovants.

PSYRCO PSYRCO

Au plaisir de voyager avec vous,

Jennifer



SOMMAIRE

INTRODUCTION

Voyagez avec nous	03
Les organismes de formation	04
INITIATION À LA SYSTÉMIE (BASE)	06
Module 1 : Les outils du lien	07
Module 2 : Techniques d'entretien systémique	08
APPROCHE NARRATIVE (BASE)	10
Module 1 : Approche narrative avec l'adulte	11
Module 2 : Approche narrative avec l'enfant et l'adolescent	12
Module 3: Approche narrative avec les familles	13
Module 4 : Approche narrative avec les couples	14
LES OBJETS FLOTTANTS (BASE)	16
Module 1 : Les génogrammes, le blason et le jeu de l'oie	17
Module 2: Les sculpturations vivantes et non vivantes	18
Module 3 : Le fleuve de vie et l'arbre de vie	19
SUPERVISIONS	20
INFORMATIONS PRATIQUES	21
FICHE D'INSCRIPTION	23

Venez voyager avec nous...

Un parcours de formation innovant ...

Initiation à la systémie

Les outils du lien

Techniques d'entretien



La thérapie narrative

Outils pour thérapies adultes

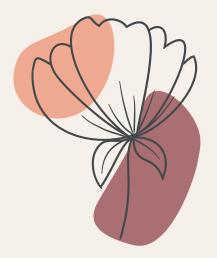
Outils pour thérapies familiales

Outils pour thérapies enfants/ados

Outils pour thérapies de couples



Génogrammes, blason et jeu de loie Sculpturations vivantes et non vivantes Le fleuve de vie et l'arbre de vie



Présentation



Psy&co est un organisme de formation qui a pour vocation de transmettre des savoirs théoriques et pratiques innovants en matière de thérapies individuelles et groupales.

A travers un parcours de formation innovant alliant théories systémiques et exemples concrets de terrain, ce parcours permet aux professionnels d'avoir des outils clés en main qu'ils peuvent mettre en place directement sur le terrain. Des supervisions post formation sont proposées afin d'accompagner au plus près les professionnels dans la mise en œuvre de la méthode et des outils systémiques. Psy&co propose aussi des podcasts disponibles sur toutes les plateformes d'écoute qui abordent le sujet de la systémie sous le prisme d'histoires extraordinaires rencontrées en thérapie.



Le RETSI-GEREPS, réseau ressource de Niveau III - crée en 2018 à l'initiative de l'ARS Auvergne Rhône Alpes met depuis janvier 2022 l'ensemble de ses moyens à disposition de tous les établissements et services du secteur social et médico-social. Son ambition est de nouer des partenariats de formation, expertises, recherche avec l'ensemble des professionnels et des associations, établissements et services intéressés, afin :

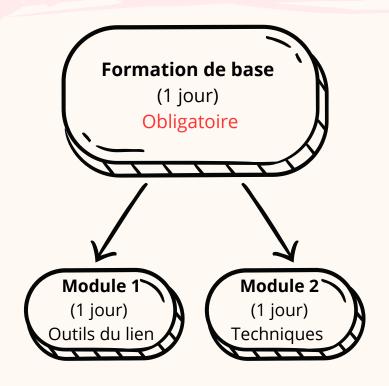
- D'aider les praticiens et les institutions à intégrer dans leur projet d'établissement des réponses systémiques coordonnées en matière de prévention, d'aide et de soins.
- De favoriser l'implication familiale dans le processus d'aide et de soins à l'enfant et le recours aux thérapies systémiques brèves.
- De promouvoir, enfin, la montée en gamme et la reconnaissance des compétences professionnelles des intervenants concernés par les innovations nées de la recherche.



Initiation à l'approche systémique

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les principales notions de la pensée systémique, acquérir un vocabulaire commun.
- Proposer une méthodologie systémique reposant sur des outils de posture innovants.
- Acquérir des techniques d'entretien systémique.





9h30-16h30 soit 6 heures par journée de formation



Sillingy (74) ou Paris (dates à définir en fonction des demandes)



En présentiel ou en visio



Professionnels du social et médico social



Questions, mises en situations, jeux de rôles

BASE





Résumé:

L'approche systémique se distingue des autres approches thérapeutiques par sa façon d'appréhender et de comprendre les relations humaines. Dans cette approche, l'individu est perçu comme faisant parti et influencé par différents systèmes : familial, professionnel, social. Les personnes dépendent alors les unes des autres et leurs échanges se font selon des règles implicites de communication utilisées le plus souvent de manière inconsciente.

Dans ce cadre, les difficultés que peut éprouver une personne signalent parfois une souffrance qui peut parfois être celle d'un système dans lequel elle interagit. A travers une promenade de découverte, je vous propose une journée de voyage dans le monde de la systémie afin d'acquérir les principales notions de la pensée systémique, d'acquérir son vocabulaire et de comprendre l'intérêt de la systémie dans l'accompagnement des enfants, adolescents, adultes, familles, couples et institutions.

Contenu:

- Définition d'un système, de ses principes (homéostasie, non sommativité, causalité circulaire...)
- Appliquées à l'individu, la famille et le couple, nous évoquerons les notions de mythes, valeurs, cartes du monde et discours officiel, ainsi que la place du symptôme dans le fonctionnement familial.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Journée obligatoire pour faire les modules suivants

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Mardi 28 avril 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Lundi 14 Septembre 2026 (en visio)

Horaires: 9h30-16h30

Public: travailleurs sociaux, personnels médicaux et para-médicaux

Les outils de l'entretien systémique : Les outils du lien

MODULE 1 : LES OUTILS DE L'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE : LES OUTILS DU LIEN

Résumé:

L'approche systémique implique que l'intervenant entre dans la vision du monde de la personne qu'il accompagne en créant un néosystème entre lui et son patient, néosystème dans lequel doit se créer l'affiliation permettant au processus de changement de pouvoir se réaliser.

Cette journée de découverte vous propose de voyager à travers les outils du lien (outils de posture) pour vous aider à entrer en lien avec les personnes, les familles et les couples que vous accompagnez.

Contenu:

- Qu'est-ce que l'affiliation?
- Les 4 piliers de l'intervenant en systémie
- Les axiomes de la communication.
- L'importance de la rencontre.
- Les outils du lien : Résonance, position basse et voyage sur les épaules.
- Exercices et mises en situation à partir de la pratique des participants.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Lundi 18 Mai 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Mardi 15 Septembre 2026 (visio)

Horaires: 9h30-16h30

Pré requis : Avoir fait la journée d'initiation à la systémie (base)

Les outils de l'entretien systémique : Techniques d'entretien systémique

MODULE 2 : LES OUTILS DE L'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE : LES TECHNIQUES D'ENTRETIEN

Résumé:

L'entretien à visée systémique repose sur des techniques d'entretiens directes ou indirectes qui permettent à l'intervenant de provoquer un changement chez la personne qu'il accompagne.

Venez voyager à travers les métaphores, les connotations positives et le recadrage. Autorisez-vous quelques anecdotes dans vos entretiens avec les personnes que vous accompagnez.

Contenu:

- Les trois niveaux de changement.
- Initiation aux fondamentaux de l'entretien à visée systémique.
- Les types de demandes.
- Techniques directes : connotation positive, recadrage, tâches, explications pédagogiques, anecdotes...
- Techniques indirectes : Métaphores, échelles, questionnement inductif.
- Exercices et mises en situation à partir de la pratique des participants.

Intervenante: Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Horaires: 9h30-16h30

Dates: Mardi 26 Mai 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Lundi 21 Septembre 2026 (visio)

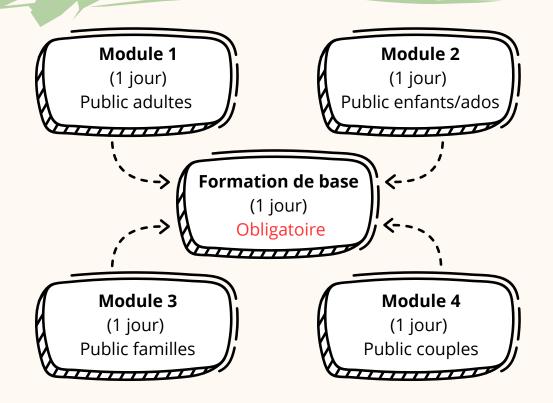
Pré requis : Avoir fait la journée d'initiation à la systémie (base)



l'approche narrative

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir la théorie de base de l'approche narrative, "nouveau né" de l'approche systémique.
- Acquérir des outils narratifs concrets pour les thérapies auprès d'adultes, d'enfants, d'adolescents, de familles et de couples.
- Acquérir des techniques de l'entretien narratif.





9h30-16h30 soit 6 heures par journée de formation



Sillingy (74) ou Paris (dates à définir en fonction des demandes)



En présentiel ou ou en visio (formation de base uniquement)



Professionnels du social et médico social



Questions, mises en situations, jeux de rôles

BASE





Résumé:

Les thérapies narratives sont le dernier né du courant dit de la troisième vague des thérapies brèves.

L'approche narrative a été créée par Michael White et David Epston, deux thérapeutes australiens.

Cette approche prend en compte la réalité culturelle, historique et sociale de chaque personne et tente de trouver dans les récits de vie, des histoires dominantes polluées par un problème aux influences négatives et qui enferment la personne dans des schémas répétitifs.

Les thérapies narratives proposent un large panel d'outils innovants et surprenants pour amener le patient à se (re)raconter avec de nouvelles histoires dites alternatives moins saturées par le problème mettant en lumière ses compétences et ses valeurs profondes. Dans ce cadre, c'est un véritable voyage que vous faites avec les personnes que vous accompagnez.

Contenu:

- Généralités sur les théories narratives.
- Théories narratives et thérapies.
- L'entretien narratif : De l'externalisation du problème à la recherche des moments d'exception.

Intervenante: Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Journée obligatoire pour faire les modules suivants

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates : Lundi 1 Juin 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Lundi 28 Septembre 2026 (visio)

Horaires: 9h30-16h30

Public: travailleurs sociaux, personnels médicaux et para-médicaux

Approche narrative dans le travail thérapeutique avec l'adulte

MODULE 1 : APPROCHE NARRATIVE DANS LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE AVEC L'ADULTE

Résumé:

L'approche narrative nous amène à voyager avec les personnes accompagnées pour les aider à se reconnecter avec leurs valeurs et leurs aspirations profondes. Pour cela, nous pouvons utiliser des cartes narratives. Ces cartes agissent comme une boussole nous permettant d'aider les personnes que nous accompagnons à redevenir actrice de leur vie. D'autres outils innovants peuvent également vous aider comme le jeu des croyances croisées créé par Stessie Fougeroux ou encore l'utilisation de lettres.

Contenu:

- Présentation du jeu des croyances croisées
- Les niveaux de changement : un outil pour travailler sur les croyances.
- L'utilisation de lettres en thérapie individuelle.
- Présentation du jeu "Graines de rêves" : un outil narratif.
- Les conversations narratives.
- Les cartes narratives.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Mardi 2 Juin 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

Mardi 29 Septembre 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

Horaires: 9h30-16h30

Approche narrative dans le travail thérapeutique avec les enfants et les adolescents

MODULE 2 : APPROCHE NARRATIVE DANS LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE AVEC LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

Résumé:

L'approche narrative nous amène à voyager avec les enfants et adolescents que nous accompagnons afin de les aider à se reconnecter avec leurs valeurs et leurs aspirations profondes. Le travail avec un public jeune permet de pouvoir utiliser l'imaginaire et la métaphore au service de la thérapie. Transformez le problème de l'enfant en un monstre ou en un Pokémon que l'enfant devra faire évoluer. Laissez vous porter par l'imaginaire et la créativité que peuvent nous apporter les enfants et les adolescents pour redevenir maitres de leurs histoires.

Contenu:

- Externalisation du problème chez les enfants et adolescents.
- Les niveaux de changement : un outil pour travailler sur les croyances.
- L'utilisation de lettres en thérapie individuelle pour les enfants et adolescents.
- Outils pour travailler en narrative avec les enfants (les monstres, les livres, etc...)
- Les cartes narratives adaptées aux enfants.

Intervenante: Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Mardi 9 Juin 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

Lundi 5 Octobre 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

Horaires: 9h30-16h30

Approche narrative dans le travail thérapeutique avec les familles

MODULE 3 : APPROCHE NARRATIVE DANS LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE AVEC LES FAMILLES

Résumé:

L'approche narrative fait partie des approches systémiques utlisées dans les thérapies familiales.

Cette approche permet à l'ensemble de la famille de pouvoir se mettre d'accord sur un problème qui concerne tous les membres de famille. Ce problème est mis sur la table comme un objet à part entière et la famille devra collaborer pour y faire face.

Contenu:

- Externalisation du problème en thérapie familiale.
- Le panier à problème, un outil d'externalisation.
- L'utilisation de lettres en thérapie familiale.
- Outils pour travailler en narrative avec les familles.
- Les cartes narratives.

Intervenante: Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Lundi 15 Juin 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

Mardi 13 Octobre 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

Horaires: 9h30-16h30

Approche narrative dans le travail thérapeutique avec les couples

MODULE 4 : APPROCHE NARRATIVE DANS LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE AVEC LES COUPLES

Résumé:

L'approche narrative nous amène à voyager avec les couples que nous accompagnons pour les aider à se reconnecter avec leurs valeurs et leurs aspirations profondes. Pour cela, nous pouvons utiliser des cartes narratives pour aider les membres du couple à se raccrocher à leur mythe de couple, véritable ciment de leur union.

Contenu:

- Présentation du jeu des croyances croisées (version couples)
- Les 5 langages de l'amour au service de la narration.
- L'utilisation de lettres en thérapie de couple.
- Présentation du jeu "Graines de rêves" : un outil narratif.
- Les conversations narratives avec le couple.
- Les figurines en thérapie de couple.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Lundi 22 Juin 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Lundi 19 Octobre 2026 (en présentiel) à Sillingy (74)

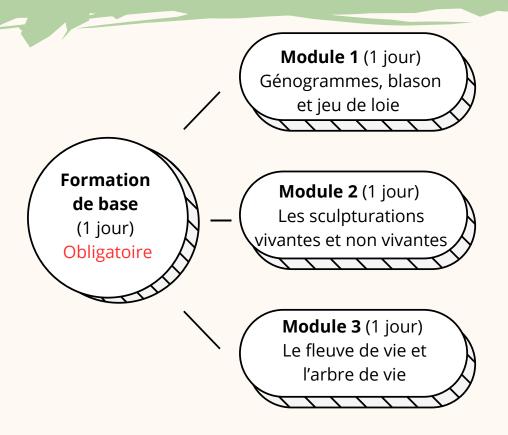
Horaires: 9h30-16h30



les objets flottants

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir la théorie de base sur les objets flottants.
- Acquérir divers objets flottants à travers la mise en pratique concrète des outils.





9h30-16h30 soit 6 heures par journée de formation



Sillingy (74) ou Paris (dates à définir en fonction des demandes)



En présentiel ou en visio (formation de base uniquement)



Professionnels du social et médico social



Questions, mises en situations, jeux de rôles Des fiches outils par objets flottants seront fournies







Résumé:

Le concept des « objets flottants » a été élaboré par Philippe Caillé et Yveline Rey. Il s'agit de techniques systémiques qu'il peut être judicieux d'utiliser lorsque la parole ne suffit pas ou que la situation semble bloquée.

Il existe un panel d'objets flottants et le thérapeute peut à partir de la méthodologie en créer de nouveaux.

Cette journée permet d'acquérir les principales notions concernant l'utilisation d'objets flottants comme techniques médiatrices favorisant la construction de la relation d'aide.

Contenu:

- Qu'est-ce qu'un objet flottant?
- Historique des objets flottants
- Pourquoi et dans quels contextes utiliser les objets flottants?

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale.

Journée obligatoire pour faire les modules suivants

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Lundi 29 Juin 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Mardi 20 Octobre 2026 (visio)

Horaires: 9h30-16h30

Public: travailleurs sociaux, personnels médicaux et para-médicaux

Les objets flottants : les génogrammes, blason et le jeu de l'oie systémique

MODULE 1 : LES OBJETS FLOTTANTS : LES GENOGRAMMES, LE BLASON ET LE JEU DE L'OIE SYSTÉMIQUE

Résumé:

Un génogramme est un objet flottant permettant d'obtenir une représentation graphique de la structure familiale à un instant T, et ce, sur plusieurs générations. C'est une véritable invitation à voyager à travers le temps pour aller à la découverte de ses racines.

Le blason et le jeu de l'oie systémique sont deux objets flottants permettant de travailler sur l'histoire familiale et la notion d'appartenance.

Ces deux outils offrent eux aussi, une invitation à voyager dans le temps à la découverte des mythes familiaux, en couple ou en individuel.

Contenu:

- Les objectifs du génogramme, du blason et du jeu de l'oie systémique
- Présentation des trois outils.
- Mise en pratique du génogramme, du blason et du jeu de l'oie.
- Variations possibles de deux outils dans le cadre scolaire, du couple et en individuel.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Mardi 30 Juin 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Lundi 26 Octobre 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Horaires: 9h30-16h30

Pré requis : Avoir fait la journée d'initiation aux objets flottants (base)

Les objets flottants : les sculpturations vivantes et non vivantes

MODULE 2: LES OBJETS FLOTTANTS: LES SCULPTURATIONS VIVANTES ET NON VIVANTES.

Résumé:

La sculpture familiale est la création de tableaux vivants ou non vivants mettant en exergue la structure relationnelle de la famille ou du couple.

C'est un outil très puissant pour venir mettre en mot et en mouvement des émotions qui peuvent être parfois bloquées au sein de la famille, des équipes ou du couple. Si l'utilisation du corps est difficile pour certains, les sculpturations peuvent être réalisées à l'aider de boutons, bouchons ou encore des figurines pour les plus jeunes.

Contenu:

- Les objectifs des sculpturations.
- Présentation de l'outil et de ses variantes (bouchons, boutons, figurines)
- Mise en pratique de cet outil.
- Variations possibles des deux outils dans le cadre scolaire, du couple et en individuel.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale.

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Lundi 7 Juillet 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Mercredi 28 Octobre 2026 (présentiel) à Sillingy (74)

Horaires: 9h30-16h30

Pré requis : Avoir fait la journée d'initiation aux objets flottants (base)

Les objets flottants : Le fleuve de vie et l'arbre de vie

MODULE 3 : LES OBJETS FLOTTANTS : LE FLEUVE DE VIE ET L'ARBRE DE VIE

Résumé:

Le fleuve de vie et l'arbre de vie sont deux outils narratifs qui permettent à l'intervenant d'aider la personne accompagnée à se (re)raconter son histoire à la lumière des valeurs qui sont importantes pour elle.

Il s'agit d'objets métaphoriques originaux qui amènent une autre lecture de la vie de la personne souvent moins teintée par le problème.

Contenu:

- Les objectifs du fleuve de vie et l'arbre de vie.
- Présentation des deux outils.
- Mise en pratique personnelle et/ou collective des deux outils.
- Variations possibles des deux outils dans le cadre scolaire, du couple et en individuel.

Intervenante : Jennifer RIERA, psychologue clinicienne et thérapeute familiale.

Durée: 1 journée (6 heures)

Dates: Mardi 8 Juillet 2026 à Sillingy (74)

Mardi 27 Octobre 2026 à Sillingy (74)

Horaires: 9h30-16h30

Pré requis : Avoir fait la journée d'initiation aux objets flottants (base)



Supervisions

Journées de formation (base et/ou modules)



Supervisions individuelles ou groupales

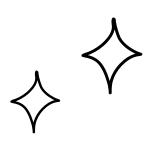
Durée: 1 demi-journée (3h) 1 journée (6 h) ou en individuel (1h)

Dates: à définir en fonction des demandes

Horaires: 9h30-12h30, 9h30-16h30 ou à définir si supervisions individuelles

Public : travailleurs sociaux, personnels médicaux et para-médicaux

Informations pratiques



OÙ?

Cabinet "Le chouette endroit"
Pêle SantéAlp
11 route de bellène
74330 Sillingy
ou Paris (sur demande)

QUI?

Je réalise la plupart des formations, mais pour certaines, je pourrais être accompagnée dAnnick Chessel, éducatrice spécialisée.

FORMATIONS "INTRA"

Je peux me déplacer dans les institutions pour des formations sur mesure. Minimum de 8 participants. Frais de déplacement à prévoir. Sur devis



COMBIEN?

Mon espace de formation est prévu pour 7 personnes maximum. Ce nombre est aussi intéressant car il permet d'avoir plus d'espace pour les échanges.

INSCRIPTIONS

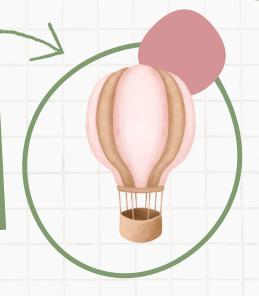


Les inscriptions se font directement à l'organisme de formation IFM/RETSI auprès de Nadège Boscher par mail ou teléphone:

administration.formation@eurecole.com 01 45 22 97 63

LES

TARIFS





Initiation à la systémie

Journée de base seule : 200 € en présentiel

150 € en visio

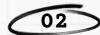
Journée de base + 1 module : 380 € en présentiel

300€ en visio

Journée de base + 2 modules : 580 € en présentiel

450€ en visio

Institutions: contacter le RETSI



Approche narrative

Journée de base seule : 200€

Journée de base + 1 module : 380 €

Journée de base + 2 modules : 580 €

Journée de base + 3 modules : 750 €

Journée de base + 4 modules : 930€

Institutions : contacter le RETSI

03

Les objets flottants

Journée de base seule : 200€

Journée de base + 1 module : 380 €

Journée de base + 2 modules : 580 €

Journée de base + 3 modules : 750 €

Institutions: contacter le RETSI



Supervisions

En groupe:

120€ la journée (6h)

55€ la demie-journée (3h)

En individuel:

80 € pour une heure



Fiche dinscription 2026

Renseignements:								
Nom:	rénom :							
Organisme :								
Adresse:								
Téléphone professionnel :		Email :						
Formation(s) choisie(s)								
Initiation à la systémie (Base) Mardi 28 Avril 2026 (présentiel)		Module 3 : Approche narrative "familles" Lundi 15 Juin 2026 (présentiel)						
Initiation à la systémie (Base) Lundi 14 Septembre 2026 (visio)		Module 3 : Approche narrative "familles" Mardi 13 Octobre 2026 (présentiel)						
Module 1 : Les outils du lien Lundi 18 Mai 2026 (présentiel)		Module 4 : Approche narrative "couples" Lundi 22 Juin 2026 (présentiel)						
Module 1 : Les outils du lien Mardi 15 Septembre 2026 (visio)		Module 4 : Approche narrative "couples" Lundi 19 Octobre 2026 (présentiel)						
Module 2 : Techniques d'entretien Mardi 26 Mai 2026 (présentiel)		Initiation aux objets flottants (Base) Lundi 29 Juin 2026 (présentiel)						
Module 2 : Techniques d'entretien Lundi 21 Septembre 2026 (visio)		Initiation aux objets flottants (Base) Mardi 20 Octobre 2026 (visio)						
Approche narrative (Base) Lundi 1 Juin 2026 (présentiel)		Module 1 : Les génogrammes, blason et jeu de loi Mardi 30 Juin 2026 (présentiel)						
Approche narrative (Base) Lundi 28 Septembre 2026 (visio)		Module 1 : Les génogrammes, blason et jeu de loi Lundi 26 Octobre 2026 (présentiel)						
Module 1 : Approche narrative "adul Mardi 2 Juin 2026 (présentiel)	tes"	Module 2 : Les sculpturations vivantes ou non. Lundi 7 Juillet 2026 (présentiel)						
Module 1: Approche narrative "adul Mardi 29 Septembre 2026 (présentiel)	tes"	Module 2 : Les sculpturations vivantes ou non. Mercredi 28 Octobre 2026 (présentiel)						
Module 2 : Approche narrative "enfs Mardi 9 Juin 2026 (présentiel)	s/ados"	Module 3 : Le fleuve de vie et l'arbre de vie Mardi 8 Juillet 2026 (présentiel)						
Module 2 : Approche narrative "enfs Lundi 5 Octobre 2026 (présentiel)	s/ados"	Module 3 : Le fleuve de vie et l'arbre de vie Mardi 27 Octobre 2026 (présentiel)						

Formules et paiement

Initiation a	à l	a s	ystémie
--------------	-----	-----	---------

	Journée de base seule : 200 € (présentiel)				
	Journée de base seule : 150€ (visio)				
	Journée de base + 1 module : 380 € (présentiel)				
	Journée de base + 1 module : 300 € (visio)				
	Journée de base + 2 modules : 580 € (présentiel)				
	Journée de base + 2 modules : 450 € (visio)				
Aj	pproche narrative				
	Journée de base seule : 200 € (présentiel)				
	Journée de base seule : 150€ (visio)				
	Journée de base + 1 module : 380 € (présentiel)				
	Journée de base + 2 modules : 580 € (présentiel)				
	Journée de base + 3 modules : 750 € (présentiel)				
	Journée de base + 4 modules : 930 € (présentiel)				
L	es objets flottants				
	Journée de base seule : 200 € (présentiel)				
	Journée de base seule : 150€ (visio)				
	Journée de base + 1 module : 380 € (présentiel)				
	Journée de base + 2 modules : 580 € (présentiel)				
	Journée de base + 3 modules : 750 € (présentiel)				
Les supervisions					
	Demie-journée : 55€				
	Journée : 120 €				
	Séance individuelle : 80 €				











Jennifer Riera et le RETSI

Contactez-nous:

Pour des informations pratiques (inscriptions, tarifs, prises en charge):

Nadège Boscher / RETSI IFM GEREPS



01 45 22 97 63



administration.formation@eurecole.com



www.ifm-eurecole.com https://retsi.fr/

Pour des informations sur le contenu des formations :

Jennifer Riera / Psy&co



06 02 14 44 03



jennifer.riera.psy@gmail.com



www.psy-and-co.fr